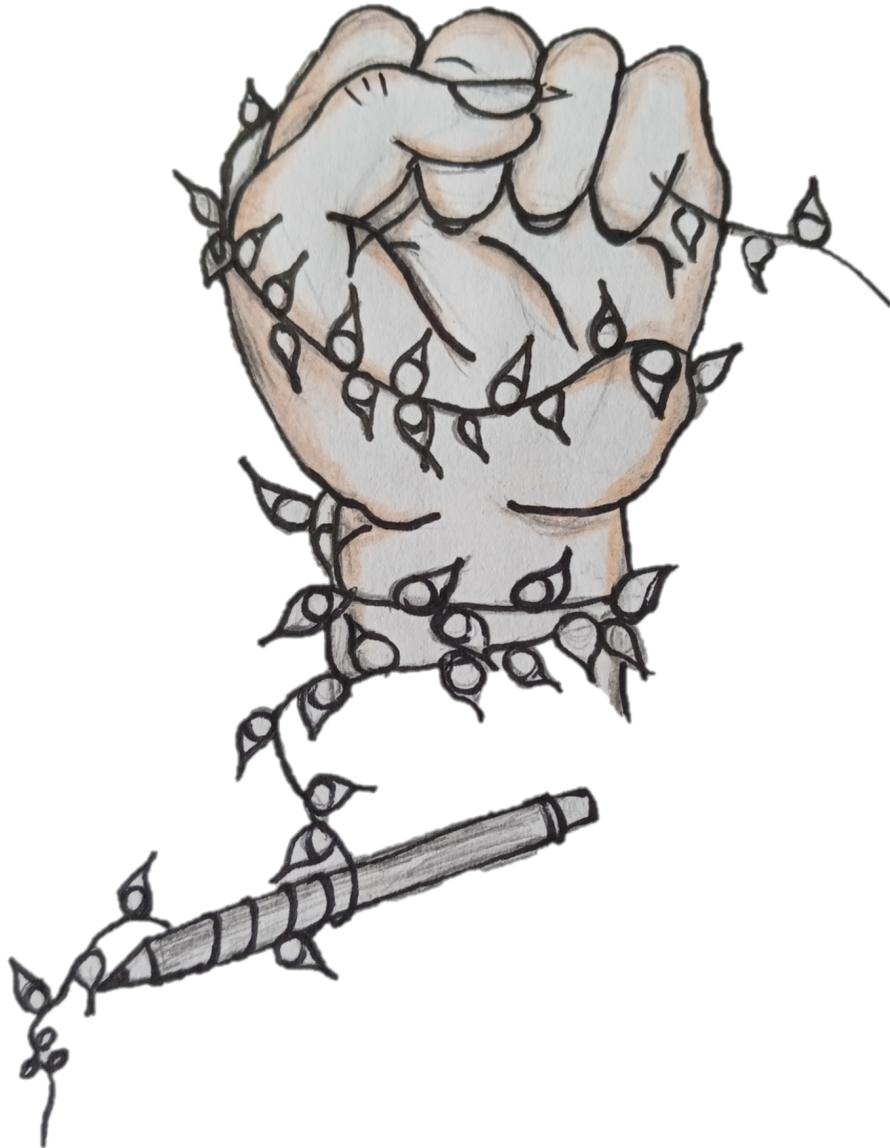


Pourquoi on n'apprend pas ça ?



<< *Va réviser ! Finis tes devoirs !...* Leçon sur leçon, j'en ai marre ! Les parents nous demandent de travailler en classe pour avoir un métier et s'en sortir financièrement. Ils veulent que nous ayons de l'argent pour faire notre bonheur.

Le problème, c'est que nous, les ados, on n'a pas toujours la motivation d'aller au collège. Mon père se plaint car je suis trop souvent en retard le matin, il répète sans cesse que je ne me couche pas assez tôt. Ma mère me dispute à chaque fois que j'ai une mauvaise note. Si je manque de motivation, ce n'est pas uniquement de ma faute, à cause de mon organisation et de l'heure à laquelle je vais au lit. Je ne suis pas la seule dans ce cas : c'est plutôt rare de trouver des ados prêts à se lever à 6h pour prendre le bus puis à passer toute une journée à écouter les profs. J'avoue que certains sont quand même intéressants, mais c'est compliqué de réussir à se concentrer de 8h à 17h. Les élèves seraient plus déterminés à apprendre si quelque chose changeait à l'école : les horaires, la manière d'enseigner, le contenu des cours...

Je sais qu'on a besoin du théorème de Pythagore et de la conjugaison au plus-que-parfait mais pour moi, les profs réfléchissent seulement à notre futur métier. Quoique... Il y en a qui s'en fichent. Bref, ils ne pensent pas au futur en général : si nous ne sauvons pas la planète, il n'y aura d'avenir pour personne. Peut-être qu'on pourrait s'intéresser à notre manière de consommer ? Comment faire face à la pollution, comprendre la nature : ces sujets sont vraiment importants, il faudrait les prendre en considération le plus vite possible.

En SVT, on a tout de même appris qu'il faut respecter les arbres : on a besoin d'eux pour mieux respirer, puisqu'ils se nourrissent de CO2 et rejettent de l'oxygène. Mais j'ai l'impression que les profs font le contraire de ce qu'ils disent ; je ne comprends pas pourquoi on nous distribue tant de feuilles pour nos exercices alors qu'on pourrait utiliser des ordinateurs. On gâche du papier en achetant des cahiers de 96 pages qu'on ne complète même pas. Ce serait mieux d'utiliser des tablettes. On éviterait les photocopies, et ça ferait du bien à l'environnement. Ce serait plus motivant, et puis on n'aurait plus besoin de porter des manuels lourds et encombrants.

Les adultes nous disent de faire attention à la planète mais ça ne pose aucun problème aux profs de dépenser énormément d'électricité en travaillant sur des ordinateurs beaucoup plus nuisibles que ce qu'on ne pense. Le TBI allumé, ouvert sur "Mon bureau numérique" toute la journée : vraiment pas ouf pour la nature !

Hier, en techno, M.Hordy nous a expliqué en quoi le web pollue : apparemment Internet émet 1.5 fois plus de CO2 que le transport aérien. En plus, certains enseignants ne font pas du tout attention et laissent les ordinateurs allumés à la récré, à la pause méridienne, parfois toute la nuit, alors que, même en veille, les PC consomment de l'énergie.

Ce serait aussi bénéfique pour l'environnement de ne plus aller à l'école qu'une semaine sur deux. Les jours de classe, on aurait un minimum de vie sociale et l'autre semaine, on aurait cours chez soi, comme ça la planète ferait une pause : les élèves ne prendraient plus de transport en commun ni de véhicule = moins de pollution, et on pourrait se réveiller plus tard !

Si on adoptait tous ces changements, on serait moins fatigués, encouragés à travailler, contents d'aller au collège : plus heureux quoi ! >>

S'INSTRUIRE AU NATUREL

De nombreuses habitudes ancrées dans notre mode de vie ont un impact négatif sur l'environnement. Pourtant, à l'école, par exemple, nous pourrions réduire notre empreinte écologique...

La moitié des gaz à effet de serre produits par Internet provient de l'utilisateur, l'autre moitié du réseau et des data centers. Même en veille, les ordinateurs polluent : ils utilisent 20 à 40% de l'équivalent de leur consommation en marche ! Il serait raisonnable de se servir de nos PC avec parcimonie, et surtout de veiller à les éteindre après usage.

Utilisons Ecosia : ce moteur de recherche reverse 80% de ses bé-

Une école plus respectueuse de l'environnement, c'est possible !

-néfices à des associations œuvrant dans des programmes de reforestation, essentiellement dans l'hémisphère sud. Ecosia plante des arbres dans 12 pays différents et ça, c'est super pour l'environnement !

A chaque début d'année scolaire, on rachète le contenu de nos trousse : stylos, surligneurs, colle... et on jette nos vieilles affaires à la poubelle. Le programme "Terracycle" permet de recycler les objets d'écriture en plastique. On devrait instaurer ça partout en France !

Et bien sûr, ne gâchons pas le papier, utilisons les feuilles recto-verso, recyclons...

On peut s'instruire tout en respectant la nature, mais aussi apprendre à découvrir et à respecter l'environnement.

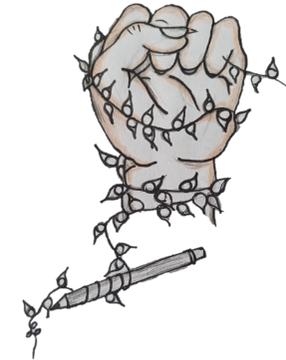
Dans ton CDI, il y a certainement des livres et des revues consacrés à la nature : GéoAdo, la Hulotte, Wapiti...

On peut aussi apprendre en étant plus en contact avec la nature. Le concept de *forest school* date de 1927 : c'est en fait une école qui repose sur la pédagogie de l'*outdoor education*, une éducation hors-les-murs. Les enfants peuvent alors profiter de la nature plutôt que de rester enfermés toute la journée. Ils sont moins stressés, deviennent plus agiles et endurants, se socialisent et coopèrent. Les élèves ont davantage confiance en eux, se montrent plus autonomes, créatifs, et soucieux

de l'environnement. Tout cela les aide à obtenir de meilleures performances scolaires : la *forest school*, c'est cool !

Et pourquoi pas se diriger vers un métier en relation avec la nature ? L'enseignement agricole forme à tous les métiers du vivant : agriculteur, éleveur, ingénieur agronome, fleuriste, bûcheron, marin-pêcheur, garde-pêche, garde-forestier, géologue... Au lycée, il est également possible de se diriger vers un bac STI2D. Ce sigle signifie "sciences et technologies de l'industrie et du développement durable". L'élève doit choisir un enseignement spécifique parmi : "innovation technologique et écoconception", "systèmes d'information et numériques", "énergie et environnement" et, pour finir, "architecture et construction". Ce bac prépare au métier d'ingénieur.

Victor Noël est un jeune homme de 15 ans, il vit à Rombas, en Moselle. Très proche de la nature, il adore observer les oiseaux. Victor milite en faveur de l'écologie depuis l'âge de 8 ans. Il veut faire prendre conscience qu'il faut respecter le vivant. Pour cela, il partage sur les réseaux sociaux des photos animalières, des vidéos et des textes sur les dangers qui pèsent sur la biodiversité. Il possède un blog, un profil Facebook, un compte Instagram. Il a été interviewé par des journaux et par plusieurs médias du Net comme M6 Info ou "Brut", et il est passé à la télévision : au 19/20 de France 3, sur BFMTV... En 2019, il a été à l'initiative de la première "marche pour le climat" à Metz. Il a même écrit un livre : *Je rêve d'un monde*. Il rencontre des chasseurs et des classes pour discuter, débattre, partager ses connaissances. Victor est scolarisé à la maison donc il a du temps pour se consacrer à de multiples projets. Il a appris par lui-même énormément de choses sur l'environnement. Il a enrichi sa culture générale et acquis de multiples compétences grâce à sa passion de la nature.



NE CHANGE JAMAIS !

Aujourd'hui vous allez en classe où on vous transmet des connaissances. Mais vous apprenez aussi ailleurs qu'à l'école : sur le Net, en lisant, en jouant, dans les musées, avec vos parents, entre amis... Plus tard, quand vous serez adultes, continuez à apprendre, restez curieux. Apprendre peut vous aider à trouver des alternatives pour sauver la planète.

Apprendre signifie aussi "enseigner" : transmettez vos connaissances, partagez-les, informez pour que ceux qui ne savent pas prennent conscience des conséquences de leurs actes sur l'environnement. Plus vous serez nombreux à défendre l'écologie, plus il y a de chance que votre combat aboutisse. Demain vous appartient !